

Warum hochwertiger Ganztag und gelingende Inklusion unsere Zukunft sind - 4 Forderungen aus Hamburgs Schulen an die Hamburger Politik:

1. Sicherung der personellen Ausstattung sowie Einheit von Unterricht und Ganztag

Wir fordern, die bisher für den gebundenen Ganztag eingesetzten Lehrkräftestunden und Stellen der pädagogischen Fachkräfte zu erhalten und den Schulen die Freiheit zu geben, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte entsprechend den Bedürfnissen ihrer Kinder, ihres Schulprofils und ihres Teams über den gesamten Tag einzusetzen.

Damit Unterricht, Förderung, Betreuung und Angebote über den gesamten Tag passgenau und verlässlich mit qualifiziertem Personal gestaltet werden können, Kinder verlässliche Beziehungen erleben, ihre Entwicklung ganzheitlich begleitet wird und wichtige Informationen aus Unterricht, Lernzeit und Alltag zusammengeführt werden können.

2. Sicherung der Lernzeit und individuellen Förderung

Wir fordern, verbindliche Lernzeit, Unterstützerstunden und individuelle Förderangebote an jeder Schule mit qualifiziertem Personal zu gewährleisten.

Damit Kinder Unterrichtsinhalte selbstständig vertiefen, Lernrückstände aufholen und gezielt gefördert werden können – unabhängig davon, wie viel Unterstützung ihre Eltern zu Hause leisten können.

3. Zugang zu kostenlosen fachlichen, kreativen und sozialen Angeboten während der Schulzeit

Wir fordern, Kindern weiterhin Zugang zu vielfältigen fachlichen, kreativen, sportlichen und sozialen Angeboten zu ermöglichen – kostenlos und stufenübergreifend.

Damit sie eigene Interessen und Begabungen entdecken, Selbstvertrauen entwickeln und altersübergreifend Erfahrungen sammeln können, die im regulären Unterricht nicht immer möglich sind. Der Ganztag soll Bildungs- und Lebensraum bleiben, nicht lediglich beaufsichtigte Zeit.

4. Bedarfsgerechte Schulbegleitung

Wir fordern, Schulbegleitungen zeitnah, bedarfsgerecht und mit der jeweils erforderlichen Qualifikation zu bewilligen. Maßstab muss der individuelle Unterstützungsbedarf des Kindes sein. Weiterentwicklungen des Systems der Schulbegleitung müssen sich am wissenschaftlichen Konsens orientieren und unter Einbeziehung der Elternkammer sowie des Expert*innenforums erfolgen.

Damit Kinder mit Unterstützungsbedarf sicher, selbstbestimmt und gleichberechtigt am Unterricht, am Ganztag und am sozialen Leben der Schule teilnehmen können. Es braucht eine transparente Bedarfsermittlung unter Beteiligung von Eltern, Schulen und Fachverbänden sowie Lösungen, die sich am einzelnen Kind orientieren.

Kinder sind kein Kostenfaktor - sie sind unsere wichtigste Investition in die Zukunft.

Sie sind die kommende Generation, die unsere Demokratie trägt und mit den großen Herausforderungen der Zukunft umgehen muss. Klimawandel, soziale Spaltung, globale Konflikte und technologische Veränderungen brauchen Menschen, die

selbstständig denken,
Verantwortung übernehmen und
gemeinsam Lösungen entwickeln können.

Schule ist dafür ein zentraler Lern- und Lebensort.

Im Ganzttag erlernen Kinder nicht nur Fachwissen. Sie erleben

Gemeinschaft,
Vielfalt,
Mitbestimmung und den
fairen Umgang mit Konflikten.

Inklusion zeigt ihnen, dass jeder Mensch dazugehört und **Teilhabe ein Recht** ist.

Hochwertiger Ganzttag und gelingende Inklusion sind somit unverzichtbar für eine demokratische, solidarische und krisenfeste Gesellschaft.

Unterzeichnende:

- Autismus Hamburg e.V. (Hamburger Elternverein für Eltern von Kindern mit (Verdachts-)Diagnose im Autismus-Spektrum)
- Elternrat Grundschule Am Baakenhafen
- Elternrat Anton-Rée-Schule Neuallermöhe/Bergedorf (teilgebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Campus Kieler Straße (Stadtteilschule)
- Elternrat Ganztagsgrundschule Sternschanze (gebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Grundschule Hoheluft (gebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Grundschule Thadenstraße (gebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Grund-und Stadtteilschule Eppendorf
- Elternrat Ida Ehre Schule (Stadtteilschule)
- Elternrat Louise Schroeder Schule (teilgebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Schule An der Burgweide (teilgebundene 6-jährige Grundschule)
- Elternrat Schule Rothestraße (gebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Schule Appellhoff (gebundene Ganztagsgrundschule)
- Elternrat Schule Vizelinstraße (teilgebundene 6-jährige Grundschule)
- Elternrat Stadtteilschule Altona
- Elternrat Theodor-Haubach-Schule (gebundene Ganztagsgrundschule)
- KIDS Hamburg e.V. (Kompetenz- und Infozentrum Down-Syndrom)