

Entdeckerzeit

an der Goldbek-Schule

eingebettet in die neue Stundentafel

- 2018 Evaluation unseres Ganztages/Systems
- 2019 Februar – PJT: Bestandsaufnahme und Planung
- 2019 bis Juni – Befragung der Schulgemeinschaft
 - => sehr viele Übereinstimmungen
- Vier Themenkomplexe:
 - Stundentafel
 - Unterricht am Nachmittag
 - Lernbüro und Hausaufgabenkonzept
 - Zeiten (Schulbeginn, Pausen...)
- 2019/2020 – Entwicklung Konzept „Entdeckerzeit“
- 2020 – Vorstellung Stundentafel und Entdeckerzeit in allen Gremien
- 07.04.2020 – Abstimmung in der Schulkonferenz

(Kontingent)-Studentafel

	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		1. Hj.	2. Hj.	APO	Gesamt
Deutsch	5	5	6	5	6	6	5	5	22	21 *	23	21,5 *
Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20 *	21	20 *
Englisch	1	1	2	2	2	2	3	3	8	8	8	8
Sachunterricht	3	2	4	3	4	3	4	3	15	11 *	15	13 *
Religion	2	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5
Musik	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8 ~	6	8 ~
Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	1	1	5	5 +	6	5 +
Theater / DSP	1	1	1	1	Theaterprojekt epochal		Theaterprojekt epochal		2	2	4 °	2 + epochal
Sport	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12
KL / KR	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	~	4
Lernbüro	4	3	3	3	4	3	4	3	15	12	~	13,5
Entdeckerzeit	0	2	0	2	0	2	0	2	0	8	~	4
	29		29		29		29		116	116	100	116

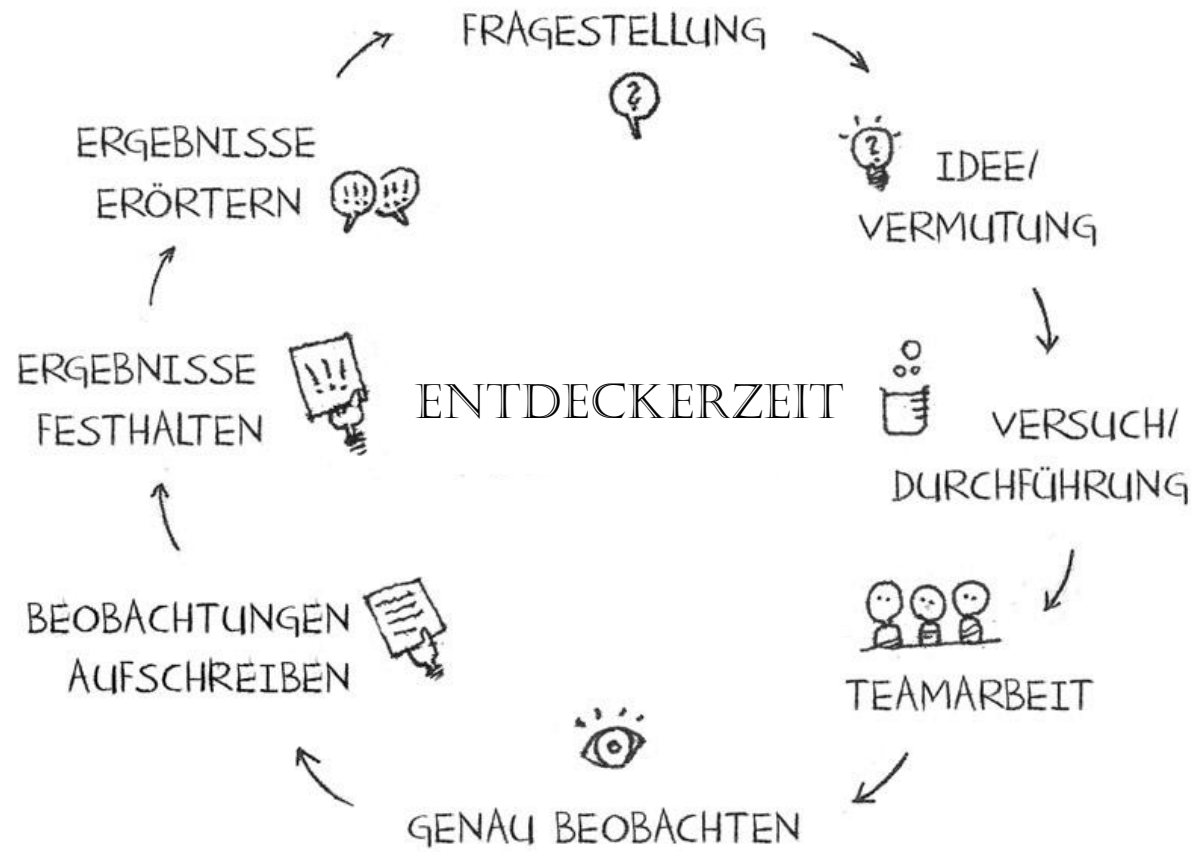
***: Die Mindeststundenanzahl (23 und 21 und 15) nach APO-GrundStGy in Deutsch und Mathematik wird durch die Lernbürozeiten und die Entdeckerzeit komplettiert. Im Lernbüro üben die Kinder entsprechende Inhalte.

*: Die Mindeststundenanzahl (6) nach APO-GrundStGy in Bildender Kunst wird durch Projektzeiten, den Basteltag, den fächerübergreifenden Unterricht in Deutsch, Mathematik und SU komplettiert.

~: Als JeKI-Schule haben wir hier den Fokus gesetzt und die Mindeststundenanzahl um 2 Stunden (6) erhöht.

°: Die Mindeststundenanzahl (4) nach APO-GrundStGy in DSP wird durch die genannten Epochen komplettiert.

| = Veränderung ~ = Gestaltungsspielraum



Leitlinien für die Umsetzung der Entdeckerzeit

- Entdeckendes Lernen - Forschen an der eigenen Frage!
- Notengebung Projekt – Nein! <-> Feedback während und am Ende des Prozesses!
- Lehrkräfte als Berater / Begleiter!
- Experten und/oder Unterstützer hinzunehmen!
- Klassenweise/Stufenweise organisiert! -> Offene reservierte Funktionsräume
- Immer im 2. Halbjahr! Überwiegend am Nachmittag!
- Behutsamer Aufbau der Überfachlichen Kompetenzen von Klasse 1-4
- Erfüllung der Bildungspläne/ KST – Ja! (siehe KST Entdeckerzeit)
- Präsentation für die Eltern der Stufe!

Überfachliche Kompetenzen

- **Selbstständigkeit fördern und fordern;**
- **Individualisierung ermöglichen;**
- **fördert intrinsische Motivation;**
- **unterstützt selbstbestimmtes Lernen, sowie viele Kompetenzen zur Selbstregulation, Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts -> Frustrationstoleranz, Verantwortung für sein eigenes Lernen übernehmen;**
- **entdeckendes Lernen (an einer eigenen Frage); unterstützt fragende Haltung; Neugierde in Bezug auf Umweltwissen;**
- **Aufbau von Selbstbewusstsein durch produktives, sinnhaftes Arbeiten und Präsentieren am Ende**

Fachliche Kompetenzen

- Im Bereich Deutsch: sinnentnehmendes Lesen, Texte Schreiben, produktiver Umgang mit Medien, Interviews/ Befragungen durchführen,...
- Im Bereich Medien: Umgang mit digitalen Medien, Büchern, Zeitschriften/ Zeitungen, Flyern,...
- Im Bereich Sachunterricht/ Religion/ Deutsch: Aneignung von unterschiedlichsten Fachgebieten je nach Projektthema.
- Präsentation unterschiedlichster Art erstellen; „Forscherheft“ o.ä. führen.
- Im Bereich Kunst: herstellen von Produkten zu, bzw. Aufbereitung der Materialien für Präsentationen.